

Wochenplan vom 18.01.- 22.01. 2021

Einschätzung/ Schüler
Eltern- Kontrolle

Mathematik

Anton App: Muster und Reihen u.w.

Mo AB M 1a und MB S. 63 Muster fortsetzen

Di MB S. 64 Rechenmauern

Mi AB M 1b und AB 29 Muster fortsetzen

Do AB 30 Rechenmauern, Rechengeschichten

Fr. MB 65 davon Nr. 7, 8 im roten Heft

Zusatz: AB M 2, AB M 3,
Ma-ÜH S. 25, 26, freie Wahl

Unterschrift



Sachunterricht: Thema „Winter“

AH Umweltfreunde S. 21, 22, AB SU



Deutsch - Einführung „H h“

täglich AB- Wortschatztraining Hh

Mo 1. Anton App zu „H h“ erste Übungen

2. AH Sonne S. 34 Nr. 1 - 3

3. AH Tafel S. 21 bis einschließlich „Hose“

Di 1. Fibel S. 40 - sprechen, markieren, lesen

2. AH Tafel S. 21 - h bis einschließlich holen

Mi 1. AH Sonne S. 35 Nr. 4 - 6

2. Fibel S. 41 - sprechen, markieren, lesen

3. AH Tafel S. 21 unten - „ein“, „eine“

Do 1. AB KV 52

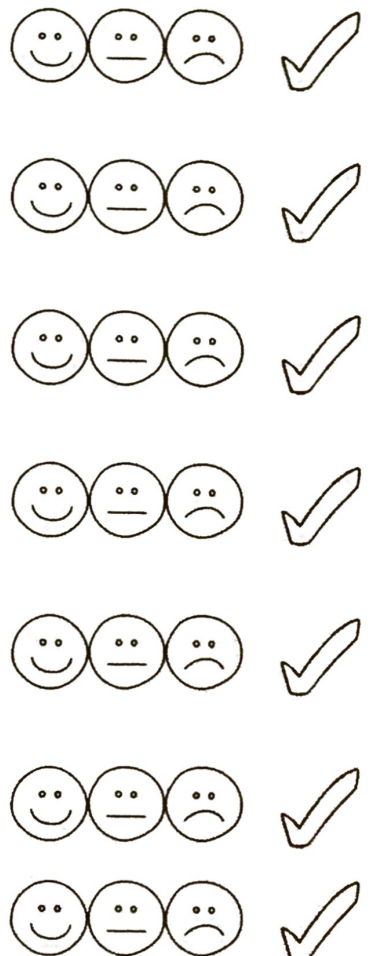
2. Fibel S. 40, 41 lesen

Fr 1. Diktat - Wortschatztr. - ins blaue Heft

2. AB D1, KV 53 oben,

3. Anton App Hh und weitere Deu Übungen

Zusatz: Leseblätter, RS 1, Kükenheft, KV53 unten



AB M1 a



Plus- und Minus-Aufgaben bis 10 (1)

1

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

2

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

3

$$7 - 6 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

4

$$9 + 1 = \underline{\quad}$$

$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

5

$$4 - 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 - 0 = \underline{\quad}$$

6

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$10 - 8 = \underline{\quad}$$

$$2 + 8 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

Ich habe in Minuten Aufgaben geschafft.

Das finde ich:



AB M1 b



Plus- und Minus-Aufgaben bis 10 (1)

1

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

2

$$1 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 - 7 = \underline{\quad}$$

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$7 - 0 = \underline{\quad}$$

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

3

$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

4

$$0 + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

5

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$1 + 4 = \underline{\quad}$$

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

6

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$0 + 9 = \underline{\quad}$$

$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

Ich habe in Minuten Aufgaben geschafft.

Das finde ich:





Plus- und Minus-Aufgaben bis 10 (Ergänzen 1)

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1</p> $4 + \underline{\quad} = 9$
$9 - \underline{\quad} = 5$
$3 + \underline{\quad} = 5$
$7 - \underline{\quad} = 4$
$3 + \underline{\quad} = 8$ | <p>2</p> $8 - \underline{\quad} = 6$
$4 + \underline{\quad} = 7$
$9 - \underline{\quad} = 3$
$5 + \underline{\quad} = 6$
$5 - \underline{\quad} = 3$ | <p>3</p> $2 + \underline{\quad} = 8$
$6 - \underline{\quad} = 5$
$2 + \underline{\quad} = 9$
$7 - \underline{\quad} = 2$
$2 + \underline{\quad} = 6$ |
| <p>4</p> $5 - \underline{\quad} = 4$
$2 + \underline{\quad} = 7$
$5 - \underline{\quad} = 0$
$1 + \underline{\quad} = 8$
$6 - \underline{\quad} = 1$ | <p>5</p> $5 + \underline{\quad} = 5$
$7 - \underline{\quad} = 5$
$6 + \underline{\quad} = 8$
$8 - \underline{\quad} = 4$
$1 + \underline{\quad} = 7$ | <p>6</p> $9 - \underline{\quad} = 8$
$3 + \underline{\quad} = 9$
$8 - \underline{\quad} = 2$
$0 + \underline{\quad} = 7$
$6 - \underline{\quad} = 4$ |

Ich habe in Minuten Aufgaben geschafft.

Das finde ich:



Plus- und Minus-Aufgaben bis 10 (Ergänzen 2)

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1</p> $5 + \underline{\quad} = 8$
$7 - \underline{\quad} = 6$
$4 + \underline{\quad} = 5$
$6 - \underline{\quad} = 3$
$5 + \underline{\quad} = 6$ | <p>2</p> $5 - \underline{\quad} = 2$
$6 + \underline{\quad} = 9$
$4 - \underline{\quad} = 2$
$1 + \underline{\quad} = 5$
$8 - \underline{\quad} = 5$ | <p>3</p> $3 + \underline{\quad} = 7$
$9 - \underline{\quad} = 6$
$1 + \underline{\quad} = 9$
$8 - \underline{\quad} = 3$
$1 + \underline{\quad} = 8$ |
| <p>4</p> $8 - \underline{\quad} = 7$
$3 + \underline{\quad} = 6$
$9 - \underline{\quad} = 7$
$4 + \underline{\quad} = 8$
$7 - \underline{\quad} = 3$ | <p>5</p> $7 + \underline{\quad} = 9$
$6 - \underline{\quad} = 2$
$4 + \underline{\quad} = 6$
$7 - \underline{\quad} = 1$
$2 + \underline{\quad} = 3$ | <p>6</p> $6 - \underline{\quad} = 6$
$7 + \underline{\quad} = 8$
$5 - \underline{\quad} = 1$
$5 + \underline{\quad} = 9$
$9 - \underline{\quad} = 4$ |

Ich habe in Minuten Aufgaben geschafft.

Das finde ich:



Verliebte Zahlen

1 $3 + \underline{\quad} = 10$
 $4 + \underline{\quad} = 10$
 $8 + \underline{\quad} = 10$
 $9 + \underline{\quad} = 10$
 $5 + \underline{\quad} = 10$

2 $1 + \underline{\quad} = 10$
 $7 + \underline{\quad} = 10$
 $0 + \underline{\quad} = 10$
 $6 + \underline{\quad} = 10$
 $2 + \underline{\quad} = 10$

3 $2 + 3 + \underline{\quad} = 10$
 $6 + 2 + \underline{\quad} = 10$
 $2 + 1 + \underline{\quad} = 10$
 $3 + 3 + \underline{\quad} = 10$
 $1 + 1 + \underline{\quad} = 10$

4 $10 - 8 = \underline{\quad}$
 $10 - 6 = \underline{\quad}$
 $10 - 5 = \underline{\quad}$
 $10 - 3 = \underline{\quad}$
 $10 - 1 = \underline{\quad}$

5 $10 - 9 = \underline{\quad}$
 $10 - 4 = \underline{\quad}$
 $10 - 0 = \underline{\quad}$
 $10 - 7 = \underline{\quad}$
 $10 - 2 = \underline{\quad}$

6 $1 + 0 + \underline{\quad} = 10$
 $3 + 1 + \underline{\quad} = 10$
 $2 + 5 + \underline{\quad} = 10$
 $6 + 3 + \underline{\quad} = 10$
 $9 + 1 + \underline{\quad} = 10$

Ich habe in $\underline{\quad}$ Minuten $\underline{\quad}$ Aufgaben geschafft.

Das finde ich:



Plus- und Minus-Aufgaben bis 10 (3er)



1 $3 + 2 + 3 = \underline{\quad}$
 $2 + 6 + 1 = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$
 $2 + 3 + 2 = \underline{\quad}$
 $3 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

2 $1 + 5 + 1 = \underline{\quad}$
 $4 + 1 + 3 = \underline{\quad}$
 $3 + 2 + 5 = \underline{\quad}$
 $2 + 0 + 3 = \underline{\quad}$
 $4 + 4 + 1 = \underline{\quad}$

3 $1 + 1 + 4 = \underline{\quad}$
 $6 + 3 + 1 = \underline{\quad}$
 $3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$
 $2 + 1 + 5 = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

4 $8 - 3 - 4 = \underline{\quad}$
 $7 - 2 - 2 = \underline{\quad}$
 $9 - 1 - 3 = \underline{\quad}$
 $9 - 1 - 1 = \underline{\quad}$
 $7 - 3 - 2 = \underline{\quad}$

5 $7 - 1 - 4 = \underline{\quad}$
 $8 - 2 - 2 = \underline{\quad}$
 $9 - 1 - 2 = \underline{\quad}$
 $7 - 0 - 2 = \underline{\quad}$
 $6 - 2 - 3 = \underline{\quad}$

6 $9 - 2 - 3 = \underline{\quad}$
 $6 - 2 - 4 = \underline{\quad}$
 $8 - 4 - 1 = \underline{\quad}$
 $5 - 1 - 2 = \underline{\quad}$
 $9 - 2 - 0 = \underline{\quad}$

Ich habe in $\underline{\quad}$ Minuten $\underline{\quad}$ Aufgaben geschafft.

Das finde ich:





Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Auf dem Eis

1  Wo sind Mia  und Tom  ? ein.



© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Umweltfreundliche Handreichung 1
© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.



Name:

Datum:

H h



H		
H	u	
H	u	t



H			

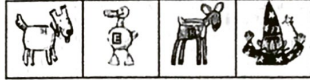
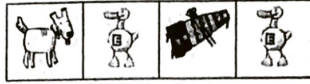
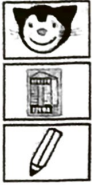




Name:

Datum:

H h



Four sets of handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



unter- Hannes-
Matte

Four sets of handwriting practice lines.



Turnmatte- Romi-
holen- Amon

Four sets of handwriting practice lines.

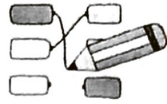


Nele- rennen-
Hannes

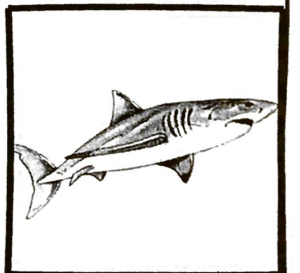
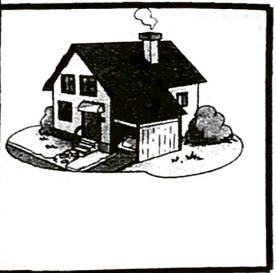
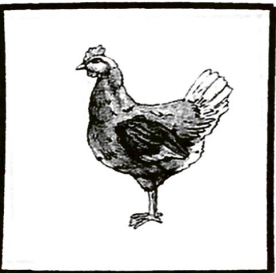
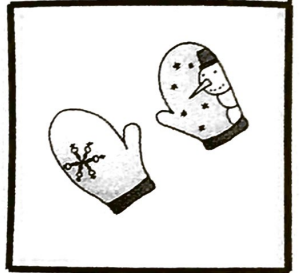
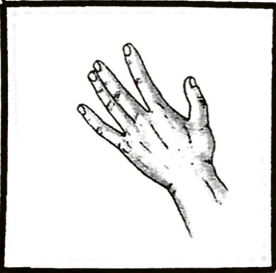
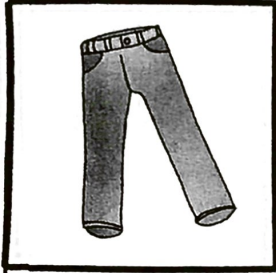
Four sets of handwriting practice lines.

AB D 1

Name: _____

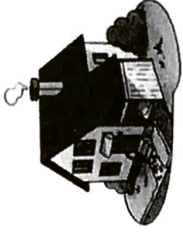


Lies genau. Verbinde mit dem richtigen Bild.



Hase
Haus
Hund
Hand
Hose
Handschuhe
Hai
Huhn
Hamster

Lesehausaufgabe



ha)

he)

hi)

ho)

hei)

sein)

hat)

her)

hin)

Hase)

Hose)

haben)

Herr Hans)



Horn)

Helm)

hinten)

halten)

helfen)

Heft)



heben)

hebt)

Nashorn)

Osterhase)

singt)

Hand)

Der Hase ist hinter dem Gras.)

Er hat ein langes Fell.)

Lea und Lana holen Hefte im Laden.)

Sie singen und rennen.)



Ich habe gelesen am:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Lesehausaufgabe H h

He	Hi	ha	hu	he	Ha	ho	Ho	hi	Hu	Ha
hen	hin	her	hei	Hau	Her	hau	hin	hei	Hen	han

Hase	Hanna	Hasso	Heini	holen
halten	umher	heiser	Hamster	hinten
helfen	Haus	halt	Heim	hat

Hase Lilo will reiten.
 Eine Hose ist rot.
 Am Sattel ist ein Hammer.
 Eine Meise will reisen.

Wir malen Autos rosa an.
 Ein Hase malt mit.
 Hasen rasen los.
 Timo filmt mit.

Wir helfen meiner Oma.
 Alle wollen erster sein.
 Im Haus ist ein Hase.
 Wir essen Reis uns Salat.

Wir malen rote und rosa Hasen.
 Einen lila Elefanten malen wir.
 In einer Tonne ist ein Hamster.
 Mit Watte laufen wir los.

Wir filmen eine Amsel.
 Auf einem Ast ist ein Nest mit einem Ei.
 Wir rennen ans Wasser.
 Wir sollen immer lesen.